



码上看报



码上订报

农业农村部:

# 推进粮油等主要作物 大面积单产提升

## 高标准高质量抓好三秋重点工作

9月26日,农业农村部召开全国粮油等主要作物大面积单产提升现场观摩暨秋冬种工作部署会。会议强调,要紧盯保障粮食和重要农产品稳定安全供给战略需要,立足粮食供需新形势新任务,加力推进粮油等主要作物大面积单产提升,高标准高质量抓好秋冬种等重点工作,为明年粮油丰收打牢基础。

今年以来,农业农村部把大面积单产提升作为粮食生产头号工程,以100个大豆、200个玉米大县整建制示范带动,主推密植技术模式,集成配套各类资源措施,精准管控各生产环节,提高关键措施到位率,取得明显成效。下一步要总结经验,抓住关键,着眼耕种管收、地种肥药等全领域全环节,针对性制定实施好良田、良种、良法、良机、良制“五良”集成组装的综合性方案,一年接着一年抓,把粮油作物单产

全面均衡地提上来。

各级农业农村部门要及早谋划明年粮油等主要作物大面积单产提升,建立健全领导包保联系和工作协调推进机制,抓实抓细各项工作。以县为单位选择单产提升示范田块,对标查找大田生产的差距不足,列出问题清单,加快补齐软硬件短板,重点提高耐密抗逆品种覆盖,改善地力条件,推广高效智能农机,提高精量播种、机收减损水平,统筹用好多元技术服务力量,落实好玉米大豆密植、小麦“一喷三防”、秋粮“一喷多促”等关键技术。强化政策保障,推动绿色高产高效、社会化服务和高标准农田建设、农机购置与应用补贴等资金项目继续向大面积提升单产倾斜,真金白银加大投入力度。

要高标准高质量抓好秋冬种。抓好小麦最低收购价、产粮大县奖励等政策落实及宣传引导,调动农

民种粮积极性,全力稳定冬小麦种植面积,及早协调调运适宜良种,指导农民合理安排播期,落实深耕深松、适深精播等技术,提高播种质量。尽快把冬油菜扩种任务落实到田,推广早熟耐密品种,集成推广绿色增产技术,最大限度挖掘增产潜力。有力有序复垦复耕撂荒地,分类摸清撂荒地数量、分布区域等,针对性指导推进撂荒地利用。

要毫不放松抓好秋季农业生产重点工作。盯紧防灾减灾抓好秋管秋收,加强农机作业供需对接和服务保障,努力确保丰收到手、颗粒归仓。精心组织大豆产销衔接,及早研究谋划加工收储等一揽子政策举措。要总结大豆玉米带状复合种植试点经验,提前谋划明年种植区域及任务,强化政策引导、主体带动和技术培训,提高推广质量。

(据《农民日报》)



“西芋7号”马铃薯。

“最高亩产达到3292.05公斤,创高产纪录。”近日,记者从西昌学院农业科学学院获悉,由西昌学院农业科学学院副院长李佩华研究员主持的“优质马铃薯新品种—西芋7号—及配套栽培技术”在普格县花山镇顺利通过了由四川省农村科技发展中心组织的专家验收工作。

“西芋7号”高产栽培攻关试验在凉山州普格县花山镇东方村实施,形成了以“选用良种、减密壮株、平衡施肥、综合防病”为主要内容的“减密壮株强化”实用配套高产栽培技术。测产验收结果显示,该技术模式下种薯用量减少41%,肥料施用量减少29%,药剂施用量减少49%,节种节肥节药效果明显。在东方村和高峰村平均亩产2822.63公斤,最高亩产达到了3292.05公斤,创造了四川省高山优质马铃薯大面积高产纪录。

专家组认为“西芋7号”为四川省近年来选育出的突破性优质马铃薯品种,建议在马铃薯产区加大示范推广力度。

(据《四川农村日报》)

科技博览



## 全国秋粮收获已过四成

农业农村部最新农情调度显示,目前全国秋粮已收获42.2%,进度过四成。眼下,各主产区多措并举加快收获进度,减损增收。

记者从农业农村部了解到,目前中稻收获过五成,玉米收获过四成,大豆收获近四成。同时,西北地区冬小麦播种过两成、冬油菜播种近五成,长江中下游地区冬油菜播种过两成,黄淮海、西南地区陆续开始播种。

图为10月5日,浙江省台州市仙居县白塔镇农民在收割水稻。

(据新华社)



# 农科资源在班本课程中的实践

### ——植物喝多少水

■ 杨凌高新第四幼儿园 陈晶晶

自然角对幼儿发展的意义,不只在优美的环境可以陶冶幼儿的情操,还在于自然角本身及种植和观察过程就是幼儿园课程的重要内容,是幼儿认识自然、探索自然的窗口,也是幼儿进行非正规性、偶发性科学探究活动的重要场所。

随着杨凌高新第四幼儿园大班主题活动——《地球小卫士》的深入开展,孩子们的环保意识逐渐提升。自然角的很多

物品都是孩子们收集的废旧物,在里面种植了各种蔬菜和根茎,有胡萝卜根、海白菜根、土豆、红薯、油麦菜等,这里也成了孩子们最喜欢的地方。

“植物到底要多喝水还是少喝水呢?”  
“红薯泡在水里会死掉吗?”  
“胡萝卜的根在水里会发芽吗?”  
……

在照顾植物这件事上,孩子们很上心,如果没有水了,就会自发给植物加水。可是有的小朋友觉得经常加水会很麻烦,就提议一次多加一点。小朋友启琛说:“要经常帮植物加水,那多麻烦呀,还不如一

次就多加点水呢!”小朋友依诺说:“加太多水它会腐烂的。”其他小朋友也纷纷表示,如果水太多植物就会腐烂。通过查阅资料,孩子们了解到,植物像人和动物一样需要呼吸,如果完全浸在水里,它就不能呼吸,就会被淹死,所以不仅需要容器中装少量的水,而且要经常换水,保持水的新鲜,让植物有个好的生长环境,这样才能长得又快又好健康。

于是,孩子们决定每周给植物浇两次水,并对植物进行一次测量。

一个月后,孩子们惊奇地发现自然角的植物长得很茂盛,孩子们开心极了。

通过这次活动,让孩子们对植物的生

长及照顾植物有了更清晰的认知,也增加了孩子们的探究兴趣。孩子们了解了如何为植物补充水分、熟悉了土培植物和水培植物的不同,在照顾植物的过程中,也增强了责任感。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中提到:幼儿的活动应密切联系幼儿的实际生活进行,利用身边的事物与现象作为探索的对象。因此,幼儿园的种植不是随意的行为,而是有计划、有目的的行为;幼儿园的种植不同于社会生活中的绿化,而是课程的设计和和实施;幼儿园的种植不只是为了美化环境,更是为了促进幼儿发展。

杨凌高新第四幼儿园

儿童发展与研究 15

主办:《农业科技报》编辑部  
协办:杨凌高新幼儿园